

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим советом Института  
протокол заседания  
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ  
(Б1.В.ОД.10)**

Направление подготовки	<b>38.04.04. Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность	<b>Национальная безопасность</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная, заочная</b>

Калининград

2024

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации Б1.В.ОД.10 Экономическая и финансовая безопасность России  
(наименование РПД с шифром)

Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность: «Национальная безопасность»

В целях актуализации основной профессиональной образовательной программы

объявлена вакансия и рекомендована  
интервью.

Разработчик: к.ю.н., доцент Минаев А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

29.05.24 г.

(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 10/23 от 29 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Минаев А.В.

Начальник  
отдела оценки качества образования

Перелева А.М.

29 мая 2024 г.



## **Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность России» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000

Составитель (автор)

канд. юр. наук А.В. Минаев

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета института, протокол № 10/23 от 29 мая 2024 г.

Регистрационный номер 18Гм/22

<b>Содержание</b>		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
6.	Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	20
7.	Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	20
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	20
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
	<b>Приложение 1</b> Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	23

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Для направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистра дисциплина «Экономическая и финансовая безопасность России» является обязательной дисциплиной

Целями освоения дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность России» является овладение знаниями в области базовых понятий и подходов теории безопасности, овладение умением сравнивать доктрины безопасности, владеть методикой составления прогнозов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность Национальная безопасность.

Изучение дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность России» базируется на следующих дисциплинах:

Правовое обеспечение национальной безопасности

Политическая психология и конфликтология

Основные положения дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность России» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Социально-политическая безопасность России

Информационная безопасность России

Экологическая и техногенная безопасность России

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Экономическая и финансовая безопасность России» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части. Содержание дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность России» соотносится с курсами «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Политическая психология и конфликтология».

Изучаются экономическая и финансовая безопасность России: сущность, история; сложившиеся взгляды, угрозы интересам в экономической сфере, их классификация, система обеспечения экономической и финансовой безопасности; критерии оценки и методы определения уровня защищенности интересов в экономической сфере; энергетическая, продовольственная, финансовая безопасность России; научно-техническая безопасность России; безопасность предпринимательской деятельности.

Изучение данной дисциплины начинается с третьего семестра второго курса.

Дисциплина «Экономическая и финансовая безопасность России» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части Б1.В.ОД.10 учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей с дисциплинами «Социально-политическая безопасность России», «Информационная безопасность России», «Экологическая и техногенная безопасность России».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимы как предшествующее «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Политическая психология и конфликтология».

## 2.2. Календарный график формирования компетенции\*

Таблица - 1 Календарный график формирования компетенции ПК-4

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	1	2	3	4
1	Правовое обеспечение национальной безопасности			+	
2	Политическая психология и конфликтология			+	
3	Экономическая и финансовая безопасность России			+	
4	Социально-политическая безопасность России			+	
5	Информационная безопасность России				+
6	Экологическая и техногенная безопасность России				+
7	<i>Преддипломная практика</i>				+

\* В соответствии с матрицей компетенций

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основное базовое понятие, используемое в дисциплине, это «безопасность». Под безопасностью понимается состояние общественных отношений, при котором личность, социальная группа, общность, народ, страна (государство) может самостоятельно, суверенно, без вмешательства и давления извне свободно выбирать и осуществлять свою стратегию международного поведения, духовного, социально-экономического и политического развития.

Для формирования профессиональной компетенции, подразумевающей способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в содержание дисциплины были внесены следующие аспекты:

экономическая и финансовая безопасность России: сущность, история;

сложившиеся взгляды, угрозы интересам в экономической сфере, их классификация, система обеспечения экономической и финансовой безопасности;

критерии оценки и методы определения уровня защищенности интересов в экономической сфере;

энергетическая, продовольственная, финансовая безопасность России; научно-техническая безопасность России;

безопасность предпринимательской деятельности.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Экономическая и финансовая безопасность России» являются знания, умения, владения (ПК-4), характеризующие уровень формирования компетенции ПК-4 – владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или её части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
<i>ПК-4</i>	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и структуру системы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации;</li> <li>- законодательство, регламентирующее вопросы обеспечения</li> </ul>

	государства.	<p>экономической безопасности;</p> <p>- систему и полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования вопросов экономической безопасности, полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- методы оценка уровня угроз экономической безопасности государства;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- оценивать угрозы экономической безопасности на федеральном и региональном уровне</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными нормативными правовыми актами, обеспечивающими управление экономической безопасностью Российской Федерации</p> <p>- приемами публичной дискуссии по вопросам обеспечения экономической безопасности государства;</p> <p>- навыками самостоятельной работы с юридическими и теоретическими источниками дисциплины.</p>
--	--------------	---

### 3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	ПК-4
1	<b>Раздел 1.</b> Экономическая и финансовая безопасность России: сущность, история;	12	+
2	<b>Раздел 2.</b> Сложившиеся взгляды, угрозы интересам в экономической сфере, их классификация, система обеспечения экономической и финансовой безопасности;	14	+
3	<b>Раздел 3.</b> Критерии оценки и методы определения уровня	14	+



#### 4.2. Структура дисциплины (обновляется по мере необходимости)

Таблица 5 – Структура дисциплины

Раздел дисциплины	Семес тр	Недел я семес тра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр )			Вид контроля*
				Лекции	Практ. зан.	СРС	
<b>Раздел 1.</b> Экономическая и финансовая безопасность России: сущность, история;	<b>3</b>	<b>1-3</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Входной контроль Текущий контроль
<b>Раздел 2.</b> Сложившиеся взгляды, угрозы интересам в экономической сфере, их классификация, система обеспечения экономической и финансовой безопасности;	<b>3</b>	<b>4-5</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 3.</b> Критерии оценки и методы определения уровня защищенности интересов в экономической сфере;	<b>3</b>	<b>6-7</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Рубежный контроль
<b>Раздел 4.</b> Энергетическая, продовольственная, финансовая безопасность России; научно-техническая безопасность России;	<b>3</b>	<b>8-10</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 5.</b> Безопасность предпринимательской деятельности	<b>3</b>	<b>11-13</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	Текущий контроль
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>16</b>			<b>12</b>	Итоговый контроль
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>13</b>		<b>10</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	<b>Раздел 1.</b> Экономическая и финансовая безопасность России: сущность, история;	Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики в условиях рыночной системы хозяйствования. Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание. Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность, существующие в нашей стране и за рубежом. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории. Два подхода к пониманию сущности экономической безопасности. Алгоритм формирования определения этого понятия.	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	<b>3.1 – <i>знать</i></b> понятие и структуру системы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации;  <b>3.2 – <i>знать</i></b> законодательство, регламентирующее вопросы обеспечения экономической безопасности
2	<b>Раздел 2.</b> Сложившиеся взгляды, угрозы интересам в экономической сфере, их классификация, система обеспечения	Процессы и явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Опасности и угрозы. Объекты и субъекты угроз. Риск и ущерб. Роль государства в противодействии угрозам. Множество угроз жизненно важным интересам в экономической сфере. Необходимость их классификации. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах. Угрозы интересам личности, общества и государства. Угрозы	2	Лекция-визуализация	Аналитическое задание (презентация)	<b>У.1 – <i>уметь</i></b> анализировать полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов

	экономической и финансовой безопасности;	реальные и потенциальные, адекватные и мнимые. Угрозы объективного и субъективного характера. Угрозы внутренние и внешние. Угрозы общегосударственным и региональным интересам. Угрозы национальным экономическим интересам России. Сущность обеспечения экономической безопасности. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ). Цель создания и деятельности этой системы. Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи.				Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере обеспечения экономической безопасности;  <b>У.2 – уметь</b> оценивать угрозы экономической безопасности на федеральном и региональном уровне
3	<b>Раздел 3.</b> Критерии оценки и методы определения уровня защищенности интересов экономической сфере;	Действующие подходы к формированию критериев оценки экономической безопасности, их сильные и слабые стороны. Что следует считать критерием? «Индикаторы» экономической безопасности. Проблема обоснования «пороговых значений» показателей, определяющих экономическую безопасность.	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	<b>В.1 – владеть</b> основными нормативными правовыми актами, обеспечивающими управление экономической безопасностью Российской Федерации
4	<b>Раздел 4.</b> Энергетическая, продовольственная, финансовая безопасность России; научно-	Назначение топливно-энергетического комплекса (ТЭК) России для обеспечения жизнедеятельности государства. Понятие «энергетическая безопасность». Энергетическая безопасность как одна из важнейших составляющих защиты жизненно важных интересов личности, общества, государства в системе национальной и	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	<b>В.2 – владеть</b> приемами публичной дискуссии по вопросам обеспечения

<p>техническая безопасность России;</p>	<p>экономической безопасности страны.          Сущность энергетической безопасности как научной категории. Сложившиеся взгляды на категорию «энергетическая безопасность».          Структура энергетической безопасности.          Глобальная энергетическая безопасность.          Национальные интересы России в энергетической сфере.          Внутренние и внешние, объективные и субъективные угрозы этим интересам. Основные направления и возможные мероприятия по обеспечению энергетической безопасности.          Функция государства          Продовольственная безопасность страны и критерии ее обеспечения. Физическая и экономическая доступность продовольствия, безопасность самого продовольствия, сбалансированность питания.          Агропромышленный комплекс России, исторические особенности его формирования и развития, современные проблемы и ближайшие перспективы.          Жизненно важные интересы личности, общества и государства в России в области обеспечения продовольствием, угрозы этим интересам. Основные мероприятия по обеспечению продовольственной безопасности России.          Финансовая безопасность страны как функциональная система. Ее основные составляющие: налогово-бюджетная и банковско-кредитная безопасность.          Особенности формирования налогово-бюджетной сферы в постсоветской России. Национальные интересы России в налогово-бюджетной сфере. Проблемы нарастания внешней задолженности при дефиците бюджета в 90-е гг.          «Голландский синдром» и Стабилизационный фонд.          Недостатки налоговой системы. Теневая экономика,</p>				<p>экономической безопасности государства;</p>
---	--	--	--	--	--

		причины, ее порождающие. Особенности формирования российского банковско-кредитного сообщества. Финансовые интересы российских банкиров. Финансовая политика российского государства. Общие цели и противоречия. Угрозы позитивному развитию банковско-кредитной сферы				
5	<b>Раздел 5.</b> Безопасность предпринимательской деятельности	Специфика возрождения российского предпринимательства в постсоветский период. Безопасность предпринимательской деятельности: различные подходы к пониманию. Жизненно важные интересы различных групп российских предпринимателей, их единство и различия, место этих интересов среди национальных экономических интересов России.	2	Лекция-визуализация	Аналитическое задание (презентация)	<b>В.3 – владеть</b> навыками самостоятельной работы с юридическими и теоретическими источниками дисциплины.
<b>Всего</b>			<b>10</b>			3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3, ПК-4

#### 4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1.	<b>Раздел 1.</b> Экономическая и финансовая безопасность России: сущность, история Система экономической безопасности. Варианты ее трактовки. Международная и национальная экономическая безопасность. Экономическая безопасность личности, общества и государства. Другие виды экономической безопасности.	2	Практическое занятие	Тест	<b>3.3– знать-</b> систему и полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования вопросов экономической безопасности, полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
					<p>местного самоуправления в сфере обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>3.4 – знать</b> - методы оценка уровня угроз экономической безопасности государства</p>
2.	<p><b>Раздел 2.</b> Сложившиеся взгляды, угрозы интересам в экономической сфере, их классификация, система обеспечения экономической и финансовой безопасности Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты. Государственные и негосударственные компоненты СОЭБ. Система обеспечения экономической безопасности России, ее правовые основы. Иерархия государственных органов системы. Их функции. Негосударственные субъекты системы. Современные проблемы функционирования системы обеспечения экономической безопасности России</p>	2	Практическое занятие	Текущий контроль	<p><b>У.1 – уметь</b> анализировать полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере обеспечения экономической безопасности;</p> <p><b>У.2 – уметь</b> оценивать угрозы экономической безопасности на федеральном и региональном уровне</p>
3	<p><b>Раздел 3.</b> Критерии оценки и методы определения уровня защищенности интересов в экономической сфере Интересы в основе наиболее эффективных методов определения уровней экономической безопасности. Метод количественной оценки уровня защищенности интересов в экономической сфере, его суть, алгоритм, основные этапы. Проблемы его применения</p>	2	Практическое занятие	Текущий контроль	<p><b>В.1 – владеть</b> основными нормативными правовыми актами, обеспечивающими управление экономической безопасностью Российской Федерации</p>
4	<p><b>Раздел 4.</b> Энергетическая, продовольственная, финансовая безопасность России; научно-техническая безопасность России; Научно-технологическая безопасность страны, ее сущность</p>	4	Практическое занятие	Тест	<p><b>В.2 – владеть</b> приемами публичной дискуссии по вопросам обеспечения экономической безопасности государства;</p>

№ п/ п	Темы практических занятий.	Кол- во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>и определение. Состояние производственной и научно-технологической составляющих современной российской экономики. Основные характеристики. Национальные интересы России в производственной и научно-технологической сферах. Угрозы этим интересам. Основные каналы утечки сведений о новейших технологиях и результатах НИОКР. Промышленный шпионаж. Опыт обеспечения научно-технологической безопасности в основных зарубежных странах. Актуальные меры обеспечения научно-технологической безопасности России.</p>				
5	<p><b>Раздел 5. Безопасность предпринимательской деятельности</b></p> <p>Внутренние и внешние угрозы интересам российских предпринимателей. Формы и методы негативного воздействия на предпринимательство: рейдерские атаки, доведение до банкротства. Существующие взгляды на обеспечение безопасности предпринимательства. Роль государства</p>	4	Практическое занятие	Текущий контроль	<b>В.3 – владеть</b> навыками самостоятельной работы с юридическими и теоретическими источниками дисциплины.
6	Зачет с оценкой в письменной и устной формах	4	Тест и устный ответ	Зачет с оценкой в письменной и устной формах	<b>В.3 – владеть</b> навыками самостоятельной работы с юридическими и теоретическими источниками дисциплины.
12	<b>Всего</b>	<b>18</b>			3.3, 3.4, У.1, У.2, В.1, В.2. В.3, ПК-4

### 4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	<b>Раздел 1.</b> Экономическая и финансовая безопасность России: сущность, история;	<b>6</b>	<i>Рецензирование научных статей</i>	<b>3.1 – <i>знать</i></b> понятие и структуру системы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации;  <b>3.2 – <i>знать</i></b> законодательство, регламентирующее вопросы обеспечения экономической безопасности;  <b>3.3– <i>знать</i></b> - систему и полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования вопросов экономической безопасности, полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере обеспечения экономической безопасности  <b>3.4 – <i>знать</i></b> - методы оценка уровня угроз экономической безопасности государства
2	<b>Раздел 2.</b> Сложившиеся взгляды, угрозы интересам в экономической сфере, их классификация, система обеспечения экономической и финансовой безопасности;	<b>8</b>	<i>Тест</i>	<b>У.1 – <i>уметь</i></b> анализировать полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере обеспечения экономической безопасности;  <b>У.2 – <i>уметь</i></b> оценивать угрозы

				экономической безопасности на федеральном и региональном уровне
3	<b>Раздел 3.</b> Критерии оценки и методы определения уровня защищенности интересов в экономической сфере;	<b>6</b>	<i>Реферат</i>	<b>В.1 – владеть</b> основными нормативными правовыми актами, обеспечивающими управление экономической безопасностью Российской Федерации
4	<b>Раздел 4.</b> Энергетическая, продовольственная, финансовая безопасность России; научно-техническая безопасность России;	<b>6</b>	<i>Презентация</i>	<b>В.2 – владеть</b> приемами публичной дискуссии по вопросам обеспечения экономической безопасности государства;
5	<b>Раздел 5.</b> Безопасность предпринимательской деятельности	<b>6</b>	<i>Рецензирование научных статей</i>	<b>В.3 – владеть</b> навыками самостоятельной работы с юридическими и теоретическими источниками дисциплины.
6	<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	<b>12</b>	<i>Тест</i>	
	<b>Всего</b>	<b>44</b>		3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3, ПК-4

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **5.1. Перечень образовательных технологий**

Формирование в компетентностном подходе у обучающегося профессиональной компетенции ПК-4 предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по специальности и способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, межличностной коммуникации в устной и письменной формах, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. В соответствии с этим при изучении дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность России» предусматривается использование следующих образовательных технологий:

1. Входной контроль в виде решения тестовых заданий.
2. Теоретические занятия - занятия лекционного типа в виде:
  - проблемная мультимедийная лекция с элементами беседы и визуализации;
  - проблемная мультимедийная лекция с элементами дискуссии.
3. Занятия семинарского типа проводятся в виде практических занятий, семинаров-круглых столов, обсуждения творческих работ.

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

- ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
- MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
- Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
- Система тестирования INDIGO (лицензия №54736)

### **5.3. Информационные справочные системы**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

- Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор №118/12/11)
- Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор №СВ16-182)

### **5.4. Современные профессиональные базы данных**

Изучение дисциплины сопровождается применением современных профессиональных баз данных:

- Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

- Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) ([arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru))

- Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

- База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences).

## **6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии в положением о текущем контроле АНООВО «КИУ», утвержденном приказом ректора № 218 о/д от 19.09.2018 и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (обновляется ежегодно)**

### 7.1. Основная учебная литература

Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>.

Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>.

### 7.2. Дополнительная учебная литература

Национальная безопасность : учебник / Н. Д. Эриашвили, О. А. Миронова, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685365>.

Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147>.

Аверченков, В. И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 269 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245>.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (обновляется ежегодно)**

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (обновляется ежегодно)**

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория, вместимостью более 25 человек. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы, персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор - 300 MHz, оперативная память -128 Мб), интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление».

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ОД.10 Экономическая и  
финансовая безопасность России

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО  
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ»  
(Б1.В.ОД.10)**

Направление подготовки	<b>38.04.04. Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность	<b>Национальная безопасность</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная</b>

Калининград

2024

## **6.1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

### **6.1.1. Цель оценочных средств**

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Экономическая и финансовая безопасность России».

Оценочные средства - это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности компетенций (части компетенции) обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность России».

**Контрольно-измерительные материалы (КИМ)** – разновидность оценочных средств, направленных на два основных процесса: **контроль** и **измерение**.

Оценочные средства включают контрольно-измерительные материалы для проведения всех видов контроля и оценки в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.

### **6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

Объектами оценивания являются знания, умения и владения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по освоению дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность России».

Результатами освоения дисциплины являются освоение компетенции ПК-4 - владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые Разделы дисциплины Темы занятий	Контролируемые компетенции (или её части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Вид контроля и наименование оценочного средства*		
	Код	Содержание компетенции		входной	текущий	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1.</b> Экономическая и финансовая безопасность России: сущность, история;	<i>ПК-4</i>	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.	<p><b>3.1 – <i>знать</i></b> понятие и структуру системы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации;</p> <p><b>3.2 – <i>знать</i></b> законодательство, регламентирующее вопросы обеспечения экономической безопасности;</p> <p><b>3.3 – <i>знать</i></b>- систему и полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования вопросов экономической безопасности, полномочия органов государственной</p>	T1		

			<p>власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>3.4 – знать</b> - методы оценка уровня угроз экономической безопасности государства</p>		
<p><b>Раздел 2.</b> Сложившиеся взгляды, угрозы интересам в экономической сфере, их классификация, система обеспечения экономической и финансовой безопасности;</p>	<p><i>ПК-4</i></p>	<p>владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.</p>	<p><b>У.1 – уметь</b> анализировать полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере обеспечения экономической безопасности;</p> <p><b>У.2 – уметь</b> оценивать угрозы экономической</p>	<p>П1</p>	

			безопасности на федеральном и региональном уровне			
<b>Раздел 3.</b> Критерии оценки и методы определения уровня защищенности интересов в экономической сфере;	<i>ПК-4</i>	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.	<b>В.1 – владеть</b> основными нормативными правовыми актами, обеспечивающими управление экономической безопасностью Российской Федерации	T1		
<b>Раздел 4.</b> Энергетическая, продовольственная, финансовая безопасность России; научно-техническая безопасность России;	<i>ПК-4</i>	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.	<b>В.2 – владеть</b> приемами публичной дискуссии по вопросам обеспечения экономической безопасности государства;		П1	
<b>Раздел 5.</b> Безопасность предпринимательской деятельности	<i>ПК-4</i>	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.	<b>В.3 – владеть</b> навыками самостоятельной работы с юридическими и теоретическими источниками дисциплины.	T1		

*\*В соответствии с Перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине (Таблица 2)*

*Указывается вид контроля, предусмотренный рабочей программой*

### **6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Примерные оценочные средства для проведения входного контроля

1. Экономическая безопасность России: угрозы и вызовы.
  2. Система экономической безопасности: состав, функции, принципы обеспечения
  3. Характеристика структурных элементов экономической безопасности РФ
  4. Анализ критериев и показателей экономической безопасности Российской Федерации
  5. Экономическая безопасность субъектов российского рынка – современное состояние
  6. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации: цели, задачи, перспективы
  7. Развитие экономики России, ее реструктуризация как гарантия экономической безопасности
  8. Криминализация экономики и проблемы безопасности
  9. Экономическая безопасность государства и принципы ее обеспечения.
  10. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства.
- Примерные оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля

Текущий контроль осуществляется для оценки уровня сформированности компетенции «ПК-4».

Примерные задания для оценки компетенции «ПК-4»:

1. Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики в условиях рыночной системы хозяйствования.
2. Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание.
3. Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность, существующие в нашей стране и за рубежом.
4. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории.
5. Два подхода к пониманию сущности экономической безопасности.
6. Система экономической безопасности. Варианты ее трактовки.
7. Международная и национальная экономическая безопасность.
8. Экономическая безопасность личности, общества и государства.
9. Другие виды экономической безопасности.
10. Процессы и явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Опасности и угрозы.
11. Множество угроз жизненно важным интересам в экономической сфере.
12. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах.
13. Сущность обеспечения экономической безопасности.
14. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ).
15. Цель создания и деятельности этой системы. Принципы ее функционирования.
16. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи.
17. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты.
18. Государственные и негосударственные компоненты СОЭБ.
19. Система обеспечения экономической безопасности России, ее правовые основы.
20. Иерархия государственных органов системы. Их функции.
21. Современные проблемы функционирования системы обеспечения экономической безопасности России.
22. Существующие подходы к формированию критериев оценки экономической безопасности, их сильные и слабые стороны.
23. «Индикаторы» экономической безопасности.
24. Проблема обоснования «пороговых значений» показателей, определяющих экономическую безопасность.

25. Интересы в основе наиболее эффективных методов определения уровней экономической безопасности.
26. Метод количественной оценки уровня защищенности интересов в экономической сфере, его суть, алгоритм, основные этапы.
27. Проблемы его применения.
28. Значение топливно-энергетического комплекса (ТЭК) России для обеспечения жизнедеятельности государства.
29. Понятие «энергетическая безопасность».
30. Энергетическая безопасность как одна из важнейших составляющих защиты жизненно важных интересов личности, общества,
  31. государства в системе национальной и экономической безопасности страны.
  32. Сущность энергетической безопасности как научной категории.
  33. Структура энергетической безопасности.
  34. Глобальная энергетическая безопасность.
  35. Национальные интересы России в энергетической сфере.
  36. Основные направления и возможные мероприятия по обеспечению энергетической безопасности. Функция государства.
37. Продовольственная безопасность страны и критерии ее обеспечения.
38. Физическая и экономическая доступность продовольствия, безопасность самого продовольствия, сбалансированность питания.
39. Агропромышленный комплекс России, исторические особенности его формирования и развития,
  40. современные проблемы и ближайшие перспективы.
  41. Основные мероприятия по обеспечению продовольственной безопасности России.
  42. Финансовая безопасность страны как функциональная система.
  43. Ее основные составляющие: налогово-бюджетная и банковско-кредитная безопасность.
  44. Финансовая политика российского государства. Общие цели и противоречия.
  45. Угрозы позитивному развитию банковско-кредитной сферы в России.
  46. Научно-технологическая безопасность страны, ее сущность и определение.
  47. Состояние производственной и научно-технологической составляющих современной российской экономики.
48. Национальные интересы России в производственной и научно-технологической сферах.
49. Основные каналы утечки сведений о новейших технологиях и результатах НИОКР. Промышленный шпионаж.
50. Опыт обеспечения научно-технологической безопасности в основных зарубежных странах.
  51. Актуальные меры обеспечения научно-технологической безопасности России.
  52. Специфика возрождения российского предпринимательства в постсоветский период.
  53. Безопасность предпринимательской деятельности: различные подходы к пониманию.
  54. Жизненно важные интересы различных групп российских предпринимателей,
  55. их единство и различия, место этих интересов среди национальных экономических интересов России.
  56. Внутренние и внешние угрозы интересам российских предпринимателей.
  57. Формы и методы негативного воздействия на предпринимательство: рейдерские атаки, доведение до банкротства.
  58. Существующие взгляды на обеспечение безопасности предпринимательства.

Примерные темы рефератов

## 1. Международная безопасность России

2. Национальная безопасность России
3. Безопасность субъекта Российской Федерации
4. Военная безопасность государства
5. Политическая безопасность государства
6. Духовно-нравственная безопасность страны
7. Социальная безопасность России
8. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России
9. Национальные экономические интересы и приоритеты
10. Глобальные угрозы экономической безопасности страны
11. Влияние стихийных бедствий и катастроф на национальную экономику
12. Межнациональные и межрелигиозные конфликты как угроза национальной безопасности
13. Последствия коррупции для экономического развития страны
14. Территориальная экспансия других государств как угроза национальной экономике
15. Международный терроризм и экономическая безопасность государства
16. Механизм обеспечения национальной экономической безопасности
17. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, преодоление их последствий
18. Научно-технический потенциал как фактор устойчивости экономики страны
19. Проблемы подготовки высококвалифицированных специалистов и «утечки мозгов»
20. Физическое здоровье нации и экономическая безопасность
21. Демографический кризис как фактор, влияющий на экономическую безопасность
22. Имущественная дифференциация населения и повышение уровня бедности как угроза экономической безопасности страны
23. Деформированность структуры российской экономики как угроза экономической безопасности страны
24. Неравномерность социально- экономического развития регионов как угроза экономической безопасности страны
25. Криминализация общества и хозяйственной деятельности как угроза экономической безопасности страны
26. Продовольственная безопасность субъекта России
27. Минерально-сырьевая безопасность России
28. Транспортная безопасность России
29. Энергетическая безопасность России
30. Национальная платежно- расчетная система как элемент экономической безопасности страны
31. Задачи и функции ООН в обеспечении экономической безопасности государств
32. Задачи и функции международных региональных организаций в обеспечении экономической безопасности государств
33. Экономический потенциал страны. Национальное богатство России
34. Технологическая и техногенная безопасность
35. Национальная безопасность государства
36. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
37. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности
38. Влияние научно-технической безопасности на экономическую безопасность
39. Наукоемкие виды деятельности и экономическая безопасность
40. Инвестиции в экономической безопасности
41. Инновации – фактор экономической безопасности
42. Информация и экономическая безопасность
43. Промышленность и экономическая безопасность страны
44. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны
45. Продовольственная безопасность страны
46. Управление и экономическая безопасность
47. Финансовая система и экономическая безопасность
48. Военно-экономическая безопасность страны

49. Налоги и экономическая безопасность страны
  50. Государственный долг и экономическая безопасность
  51. Стабилизационный фонд и экономическая безопасность
  52. Денежно-кредитная система и политика России и экономическая безопасность
  53. Экономическая безопасность регионов
  54. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности предприятия
  55. Экономическая и социальная безопасность человека
  56. Социальная политика и экономическая безопасность
  57. Криминализация экономики и безопасность России
  58. Теневая экономика
  59. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
- Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой )

1. Безопасность как категория: основные понятия.
2. Виды и уровни безопасности
3. Национальная безопасность и национальная сила государства
4. Национальные интересы и национальные приоритеты
5. Сущность экономической безопасности государства
6. Основные направления обеспечения экономической безопасности государства
7. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации
8. Система критериев и параметров экономической безопасности
9. Инструменты экономической безопасности
10. Составляющие экономической безопасности
11. Угрозы экономической безопасности: понятие, классификация.
12. Угрозы экономической безопасности: внешние и внутренние.
13. Методы нейтрализации угроз экономической безопасности
14. Продовольственной безопасности: понятие, критерии и параметры
15. Экологическая безопасность: понятие, критерии и параметры
16. Виды угроз информационной безопасности РФ
17. Особенности обеспечения безопасности в кредитно-финансовой сферы
18. Сельскохозяйственная безопасность.
19. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий
20. Угрозы экономической безопасности предприятия
21. Кадровая безопасность персонала
22. Виды мошенничества
23. Криминальные сообщества и экономическая безопасность предприятия
24. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия
25. Содержание понятия «финансовая безопасность».
26. Определение финансовых преступлений, сущность и виды.
27. Объекты правонарушения в области финансов. Группы финансовых преступлений.
28. Понятие «финансовая безопасность страны».
29. Рычаги, обеспечивающие финансовую безопасность страны.
30. Сущность финансового контроля. Цели, задачи и принципы финансового контроля.
31. Государственный финансовый контроль в субъектах РФ и в отношении муниципальных образований.
32. Методы и способы финансового контроля.
33. Общие требования по планированию контрольной деятельности.
34. Организация и проведение контрольных мероприятий.
35. Бюджетный контроль законодательных и исполнительных органов власти.
36. Взаимодействие органов бюджетного контроля в процессе его осуществления.
37. Права и обязанности инспекторов (ревизоров), должностных лиц проверяющих организаций.
38. Понятие «финансовая безопасность предприятия».

39. Цели и задачи системы финансовой безопасности предприятия.  
 40. Понятие «финансовая безопасность коммерческого банка».  
 41. Цели и задачи системы финансовой безопасности коммерческого банка.  
 42. Механизмы и методы обеспечения финансовой безопасности коммерческого банка.  
 43. Банковское регулирование и надзор.  
 44. Валютное регулирование и контроль

**6.4.1. Комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине «Экономическая и финансовая безопасность России», формируемая компетенция ПК-4**

**Вариант № 1 для диагностирования сформированности компетенции ПК-4.**

**А. Задания закрытого типа:**

*Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.*

**Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

*Помимо слов, букв, названий, сокращенных названий и логотипов, какие другие примеры считаются товарными знаками?*

- А) трехмерные предметы, в частности упаковка
- Б) голограммные знаки
- В) обонятельные знаки или запахи
- Г) все вышеперечисленные

Ответ:

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.*

**Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

*Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:*

- А) юридические лица
- Б) граждане Российской Федерации
- В) иностранные граждане
- Г) никто из вышеперечисленных

Ответ:

*Задание на установление соответствия.*

**Задание 3.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

*Распределите соответствие причин и последствия:*

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Коррупция	1	падение доходов государства, снижение уровня производства
Б	Безработица	2	финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
В	Кризис	3	снижение уровня жизни населения

Г	Развитие	4	повышение доходов населения
		5	стабильность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

**Задание на установление последовательности.**

**Задание 4.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

*Установите последовательность контроля и ответственности*

А) начальник отдела.

Б) директор организации.

В) работник отдела.

Г) Министр отрасли.

Запишите соответствующую последовательность букв (цифр) слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Ответ:

**Б. Задания комбинированного типа**

**Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.**

**Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

*Что представляет собой экономическая безопасность как экономическая категория.*

А) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу производства благ и услуг

Б) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу реализации и защиты их интересов в условиях неопределенности и рискогенности среды

В) система экономических отношений между людьми по поводу удовлетворения потребностей

Г) система экономических отношений по поводу присвоения факторов и результатов производств

Ответ:

Обоснование:

**Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.**

**Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

*Какие последствия коррупции государственных структур могут быть.*

А) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам

- Б) рост численности государственных служащих
- В) ущерб репутации государственных органов
- Г) повышение уровня жизни населения

Ответ:

Обоснование:

### **В. Задания открытого типа**

*Задание с развёрнутым ответом.*

#### **Задание 7.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

*Что такое теневая экономика и в чём заключается её опасность для нормального экономического развития государства?*

Ответ:

*Задание с развёрнутым ответом.*

#### **Задание 8.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

*Что представляют собой антикоррупционные стандарты и для чего они нужны?*

Ответ:

### **Вариант № 2 для диагностирования сформированности компетенции ПК-4.**

#### **А. Задания закрытого типа:**

*Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.*

#### **Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

*Какая основная характеристика коррупции:*

- А) выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции
- Б) коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти
- В) коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики
- Г) коррупционная выгода всегда имеет денежную форму

Ответ:

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.*

**Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

*К последствиям коррупции относится:*

- А) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
- Б) рост численности государственных служащих
- В) ущерб репутации государственных органов
- Г) повышение уровня жизни населения

Ответ:

*Задание на установление соответствия.*

**Задание 3.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

*Установите соответствие между принятыми документами и годами их принятия:*

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Стратегия экономической безопасности РФ	1	1993
Б	Налоговый Кодекс РФ Часть 1	2	2000
В	Конституция РФ	3	1998
Г	Налоговый Кодекс РФ Часть 2	4	2017

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

*Задание на установление последовательности.*

**Задание 4.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

*Расставьте основные этапы закрепления авторских прав:*

- А) задепонировать материалы в специальной организации;
- Б) оформить авторские права от исполнителя по договору.
- В) заверить копию работы у нотариуса
- Г) зарегистрировать программу или базу данных в Роспатенте;

Запишите соответствующую последовательность букв (цифр) слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Ответ:

**Б. Задания комбинированного типа**

*Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.*

**Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

*Что являются объектами безопасности.*

- А) государство, экономика региона
- Б) личность, государство, общество
- В) экономическая система
- Г) производство, фирма, домашнее хозяйство

Ответ:

Обоснование:

***Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.***

**Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

*Что является источниками опасности.*

- А) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства
- Б) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности
- В) повышение уровня жизни людей
- Г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства

Ответ:

Обоснование:

**В. Задания открытого типа**

***Задание с развёрнутым ответом.***

**Задание 7.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Используйте чёткие, компактные формулировки.

*Дайте определение понятию «Теневая экономика»*

Ответ:

***Задание с развёрнутым ответом.***

**Задание 8.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Используйте чёткие, компактные формулировки.

*Что понимают под понятием «Потенциал экономической безопасности»*

Ответ:

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине  
«Экономическая и финансовая безопасность России»,  
компетенция ПК-4, вариант № 1.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-4 владение методикой анализа экономик и обществе нного сектора, макроэко номическ ими подходам и к объяснен ию функций и деятельно сти государст ва	<b>Знать:</b> З-1- понятие и структуру системы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации; З-2- законодательство, регламентирующее вопросы обеспечения экономической безопасности;	1	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3
	<b>Знать:</b> З-3- систему и полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования вопросов экономической безопасности, полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере обеспечения экономической безопасности; З-4- методы оценка уровня угроз экономической безопасности государства; <b>Уметь:</b>	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3

	<p>У-1- анализировать полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере обеспечения экономической безопасности;</p>				
	<p><b>Знать:</b> У-2- оценивать угрозы экономической безопасности на федеральном и региональном уровне <b>Владеть:</b> В-1- основными нормативными правовыми актами, обеспечивающими управление экономической безопасностью Российской Федерации</p>	3	Задание на установление соответствия.	Повышенный	3-5
	<p><b>Уметь:</b> У-2- оценивать угрозы экономической безопасности на федеральном и региональном уровне <b>Владеть:</b> В-3- навыками самостоятельной работы с юридическими и теоретическими источниками дисциплины</p>	4	Задание на установление последовательности.	Повышенный	3-5
	<p><b>Знать:</b> З-1- понятие и структуру системы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации</p>	5	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5

<p>Федерации;  <b>Уметь:</b>  У-1- анализировать полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере обеспечения экономической безопасности;</p>				
<p><b>Знать:</b>  У-2- оценивать угрозы экономической безопасности на федеральном и региональном уровне  <b>Владеть:</b>  В-1- основными нормативными правовыми актами, обеспечивающими управление экономической безопасностью Российской Федерации</p>	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенный	3-5
<p><b>Знать:</b>  З-1- понятие и структуру системы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации;  З-2- законодательство, регламентирующее вопросы обеспечения экономической безопасности;</p>	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10
<p><b>Знать:</b>  З-3- систему и полномочия федеральных органов государственной власти в сфере</p>	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

<p>регулируя вопросы экономической безопасности, полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере обеспечения экономической безопасности;</p> <p>3-4- методы оценки уровня угроз экономической безопасности государства;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В-1- основными нормативными правовыми актами, обеспечивающими управление экономической безопасностью Российской Федерации</p> <p>В-2- приемами публичной дискуссии по вопросам обеспечения экономической безопасности государства;</p> <p>В-3- навыками самостоятельной работы с юридическими и теоретическими источниками дисциплины</p>				
--	--	--	--	--

## 6.2. Методические материалы

### 6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации: изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Методические материалы обеспечивают подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Экономическая и финансовая безопасность России».

Результаты подготовки к занятиям проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов, компьютерных презентаций и других форм текущего контроля.

Методические материалы по самостоятельной работе обучающегося включает следующие виды деятельности:

- работа со справочным материалом, предусматривающая проработку справочной и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, подготовка компьютерной презентации и публичного выступления по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, подготовка творческих заданий);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

Для успешного усвоения дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность России» обучающийся должен систематически готовиться к практическим занятиям. Для этого необходимо:

- выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях;
- выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 2 часа в неделю. Практические занятия по дисциплине «Экономическая и финансовая безопасность России» могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка компьютерных презентаций.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.2. Методические рекомендации (учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно

повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время практических занятий и консультаций, а также с помощью применения электронной почты или образовательной электронной среды);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой).

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа;
2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание рефератов, докладов;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- на практических занятиях обучающиеся самостоятельно выполняют, читают и переводят тексты, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему, связанную с вопросами по дисциплине и подготовить выступление, презентацию на заданную тему;
- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее в виде доклада или статьи на студенческую конференцию. Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

#### 6.2.3. Методические рекомендации освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Для качественного освоения лекционного материала учащимся рекомендуется во время лекционного занятия вести конспект лекции. Задавать все возникающие у него вопросы. Дома рекомендуется еще раз перечитать записанную лекцию, осмыслить ее и подготовить список вопросов, касающихся тех аспектов, которые не совсем были ясны.

#### 6.2.4. Методические указания по подготовке к сдаче зачета с оценкой:

Для успешной подготовки к сдаче зачета с оценкой рекомендуется еще раз перечитать конспект лекций, просмотреть записи, сделанные на практических занятиях, просмотреть весь

материал основных пособий и проделать те задания, которые были пропущены. Помимо этого рекомендуется проработать дополнительные учебные пособия, рекомендуемые к освоению данной программы.

### **Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся, заявленных в РПД, образовательных результатов**

#### **Критерии оценивания тестов**

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

#### **Критерии оценивания по устному опросу**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна-две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в ответах на тесты.

#### **Критерии оценки докладов-сообщений (по желанию дополнительно)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Наличие четкого плана доклада. Раскрытие в докладе сути проблемы. Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему. Свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные

	вопросы.
«хорошо»	Умение изложить сжато основные положения доклада. Раскрытие в докладе сути проблемы. Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему. Свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.
«удовлетворительно»	Содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада. Демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации. Не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

### Критерии оценивания презентации

<i>Создание слайдов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	10
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	10
Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
<b>Содержание</b>	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	10
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	15
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	15
<b>Организация</b>	
Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.)	10
Слайды представлены в логической последовательности	10
Оформление презентации, дизайн	10
<b>Общие баллы</b>	<b>100</b>
<b>Итоговая оценка</b>	

### Форма оценивания:

«отлично»- 80 -100

«хорошо» - 45 -75

«удовлетворительно» - 30 -40

«неудовлетворительно» - менее 30

### Критерии оценки по промежуточной аттестации

### Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	<b>Знает:</b> - понятие и структуру системы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации; - законодательство, регламентирующее вопросы обеспечения

	<p>экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему и полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования вопросов экономической безопасности, полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- методы оценка уровня угроз экономической безопасности государства;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- оценивать угрозы экономической безопасности на федеральном и региональном уровне</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными нормативными правовыми актами, обеспечивающими управление экономической безопасностью Российской Федерации</li> <li>- приемами публичной дискуссии по вопросам обеспечения экономической безопасности государства;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с юридическими и теоретическими источниками дисциплины.</li> </ul>
«хорошо»	<p>обучающийся обладает теоретическими знаниями, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;</p>
«удовлетворительно»	<p>обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;</p>
«неудовлетворительно»	<p>обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний и т.п. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.</p>

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<i>Мотивация (личностное</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
отношение)	<i>мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют</i>	<i>мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно</i>	<i>мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрирует готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества</i>	<i>мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрирует готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества</i>
Дескрипторы уровня сформированности компетенций				
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
				обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
<p><b>Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев</b>  При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».</p>				